

|  |  |
| --- | --- |
| **Көркем еңбек**  | C:\Users\users\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG-20240317-WA0083.jpg**Түркістан облысы, Отырар ауданы****«С. Әлиев атындағы шағын жинақты жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі****Көркем еңбек пәнінің мұғалімі: Туреева Айгуль Ажиханона****Категория: І санатты, сарапшы****E-mail** **dosmayl74@mail.ru****Телефон: 8705-974-35-79**  |
| **Күні:**  | **Туреева Айгуль Ажиханона** |
| **Сынып: 9** | **Қатысушылар саны:**  | **Қатыспағандар:** |
| **Бөлім:** | **Дизайн және технология** |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Нобай. Идеяны жүзеге асыру. Материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындау |
| **Сабақта меңгерілетін оқу мақсаттары** | 9.1.5.1 күрделі нысандар, пішіндер мен образдардың дизайнын дайындау үшін түрлі салалар бойынша білімдерді қорытындылау;9.1.5.2 әртүрлі графика тәсілдерін қолдану арқылы (оның ішінде ақпараттық-коммуникативтік технологияларды қолданып) өз бетінше графикалық және технологиялық құжатты құру |
| **Сабақтың мақсаты:** | * Шығармашылық идеялардың көркем көрінісі және жасау технологиясы
* Өз идеялары мен сезімдерін беру үшін қоршаған ортаның визуалды элементтері мен өнердің көркем тәсілдерін қолдану.

Шығармашылық жұмыстар мен бұйымдар дайындау үдерісінде қазақтың ұлттық мәдени элементтерін пайдалану. |
| **Құндылықтарды дарыту** | - сұрақтарға жауап беру барысында оқушылар ойын ашық айту арқылы ашықтық құндылығын арттыра түседі: - ынтымақтастықпен жұмыс жасай отырып, бір-бірлерінің ойын сыйластықпен тыңдай біледі;- өмір ойы еңбектену арқылы өзіне бай және қажетті қор жинақтайды; |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі/уақыт** | **Педагогтың әрекеті** | **Білім алушылардың әрекеті** | **Бағалау**  | **Ресурстар** |
| **Басталуы** | **Ұйымдастыру кезеңі.**Оқушылармен сәлемдесу.   Жағымды ахуалды қалыптастыру.Аспаның – күндейӨмірің гүлдейКүндерің сәтті болсын!**Миға шабуыл:** «Learningapps.org» программасындағы «Пазлы» ойыны арқылы  өткен сабақты еске түсіру.*2D форматындағы бұйымдар**3D форматындағы бұйымдар***Дескриптор:****1.**Нобайлардың жұбын табады**2.**Сәйкестендіреді.

|  |
| --- |
|  |
|  |  |

 | Оқушыларамандасып, бір-біріне сәттілік тілейді. Сәттілік тілеу арқылы сабақты жақсы көңіл күймен бастайдыC:\Users\users\Downloads\218a2a2b47c5063149c7fc951d058191a9.jpgGoogle арқылы сілтемеге кіріп, пазлдарды құрастырады. | Қалыптастырушы бағалау**:** Бірін –бірі бағалау. | Презентациялау, оқу жоспарыhttps://learningapps.org/display?v=pxn1737h321 |
| **Ортасы** | Оқулықтағы суреттерді көрсетіп, оларға таныс бұйым нобайлары туралы ойларын айтып қысқаша сипаттама беруін сұрау. Топтық тапсырма 1: 1. Фор-нобайларды дайындап, өзара салыстырыңдар. 2. Өздеріңе ұнағандарын таңдап алыңдар. 3. Қай жерін өзгерткілерің келеді? Ең әдемі шыққан нұсқаларды талқылаңдар. Дескриптор: - Фор-нобайларды дайындап , өщара салыстырады. - Ұнаған нобайларын таңдап алады. - Өзгертулер енгізіп , әдемі шыққан нұсқаларын таңдап алады.Тапсырма2: тәжірибе жұмысы.1. Қарапайым геометриялық формалы киім үлгісі бойынша өз нобайларыңды дайындау. 2. Үлгілер бойынша ойларыңды ортаға салу. **Дескриптор:** - Киім үлгісі бойынша нобайларды дайындайды. - Үлгілер бойынша ойларын ортаға салады. Нобай дайындап болған соң, киім үлгісін дайындауға қажет материалдарды таңдап алу керек.Тапсырма3: Бұйым дайындауға қажет материал мен құрал-жабдықты, аспаптарды дайындау. **Дескриптор:** - Қажет материалдар мен құрал-жабдықтарды, аспаптарды дайындайды |  Тапсырмаларды талапқа сай орындайды. Нобайларды орындайды. Орындаған нобайын көрсетеді, талқылайдыҚұрал-жабдықтарды , аспаптарды таңдап алады.. | ҚБ: От шашу арқылы бір-бірін бағалауҚБ: От шашу арқылы бір-бірін бағалау | Т1;2; А4 қағазы , қарындаш , өшіргіш. |
| **Аяқталуы** | **«Wordwall»**ойыны арқылы бүгінгі сабақты қорытындылау мақсатынды лабиринттен жол табуC:\Users\users\Downloads\654684_html_d8a5eeb0d6235777.jpg | оқушылар есімін жаза отырып, лабиринттен шығу үшін сұрақтарға жауап береді | ұпай жинау арқылы бағаланады | https://wordwall.net/ru/resource/12468543 |